
Educación holista: el desarrollo de la inteligencia espiritual

Fundación Internacional para la Educación Holista

textos.info

Biblioteca digital abierta

Texto núm. 4432

Título: Educación holista: el desarrollo de la inteligencia espiritual

Autor: Fundación Internacional para la Educación Holista

Etiquetas: Ramón Gallegos, educación holista, inteligencia espiritual

Editor: Fundación Ramón Gallegos

Fecha de creación: 9 de agosto de 2019

Fecha de modificación: 9 de agosto de 2019

Edita **textos.info**

Maison Carrée

c/ Ramal, 48

07730 Alayor - Menorca

Islas Baleares

España

Más textos disponibles en <http://www.textos.info>

Educación holista: el desarrollo de la inteligencia espiritual

Este escrito está basado en los libros ESPIRITUALIDAD, INTELIGENCIA ESPIRITUAL Y APRENDER A SER escritos por el Dr. Ramón Gallegos, en los cuales expone la importancia de la espiritualidad en la emergencia de una nueva educación, exponiendo también los principios más generales de la filosofía perenne en relación con la educación holista.

El Dr. Ramon Gallegos nos dice que concepto de inteligencia espiritual se refiere a la capacidad de estar en armonía con la totalidad generando sentido para vivir, es la facultad con que enfrentamos con éxito los problemas de significado y sentido de nuestra vida.

Después señala tres etapas en el desarrollo de la inteligencia:

La inteligencia espiritual es la capacidad de vivir para servir, de actuar éticamente en toda situación, compasivamente, con buena voluntad, honestos, responsables y generosos.

Los principios filosóficos perennes sobre los que trabaja y se basa la inteligencia espiritual son los siguientes:

- Es mejor el amor que el odio.
- Es mejor la verdad que la mentira.
- Es mejor el bien que el mal.
- es mejor el conocimiento que la ignorancia.
- es mejor el equilibrio que los extremos.
- Es mejor dar que recibir.
- Es mejor la paz que la violencia.

- Es mejor la atención que la desatención.
- Es mejor la felicidad que el sufrimiento.

Estos principios solo se captan con el ojo de la contemplación que capta el nivel espiritual, es invisible para el ojo de la carne que solo ve las cosas y para el ojo de la razón que solo ve ideas. Porque según Ken Wilber, existen tres ojos para conocer el mundo: el ojo de la carne, el ojo de la mente y el ojo del espíritu que se corresponden con el mundo empírico, el mental y el espiritual

Existen varias características de la inteligencia espiritual que se basan en las siguientes capacidades:

- Ser feliz a pesar de las circunstancias.
- Paz interior y ecuanimidad.
- Amor universal-
- Vivir para servir.
- Enfrentar y superar el sufrimiento.
- Ser independiente y autónomo.
- Resolver problemas de significados y valores.
- Conducta ética.
- Centrarse en el “porque” de las cosas.
- Discernimiento.
- Vivir en un contexto más amplio designificados.
- Aprender a ser.

- Integración holista de la totalidad-

Que por esto la inteligencia espiritual abre una nueva etapa en educación holista tratando de desarrollar todas las inteligencias en el contexto de inteligencia espiritual el cual ya está evolucionando todos los campos de la actividad humana.

Prosigue diciendo que la inteligencia espiritual es la voluntad de iluminación, es la luz que alumbra el sendero que debemos caminar para salir del sufrimiento y alcanzar la iluminación que es un estado de bienestar total, es conocer la verdad de nuestra naturaleza original que es: Verdad- inteligencia-conciencia.

También la inteligencia espiritual es una visión penetrativa y esclarecedora de lo real, es un discernimiento sobre la base de la ecuanimidad que nos permite equilibrar amor e inteligencia, corazón y cerebro.

Nos dice que la filosofía perenne señala que a través de la historia de la humanidad, ha existido un corazón místico de enseñanzas fundamentales acerca del espíritu y que esa sabiduría espiritual ha estado presente a través de la historia de la humanidad.

Afirma que la espiritualidad trasciende a la razón, no la reprime ni la rechaza, existiendo una vasta experiencia humana más allá de la razón y el lenguaje que no es experiencia regresiva ni psicótica sino experiencia espiritual de la más alta inteligencia.

Así mismo, la espiritualidad es vivencia, nos hace autónomos y conscientes, se basa en la meditación y la atención plena, conduciéndonos a un correcto pensar y a un correcto comportamiento y también nos lleva a la compasión.

Continúa diciendo que la espiritualidad siempre está disponible cuando tenemos problemas en nuestra existencia, el despliegue de la espiritualidad es el despliegue de la conciencia universal, es la percatación de nuestra unión fundamental con todos los seres.

La inteligencia espiritual tiene tres dimensiones: el proceso de autoconocimiento. La vivencia ética y la sabiduría

Así mismo, la espiritualidad es inmanente y trascendente al mismo tiempo, inmanencia y trascendencia, arriba y abajo, subir y bajar, son una sola unidad.

La espiritualidad es global, se basa en la experiencia directa de lo trascendente, establece un orden interno en nuestra conciencia, nos conecta con nuestro Ser universal, es vivencia, luz, es compatible con el laicismo.

Para esto la inteligencia espiritual requiere de una práctica integral para su desarrollo, la cual se basa en la práctica meditativa que lleva al desarrollo de habilidades interiores.

La práctica meditativa consiste en un principio en enfocar la mente en un solo objeto y al adquirir esta habilidad, se procede a considerar objetos más amplios, todo mediante la concentración.

La meditación es la atención plena de la conciencia y existen dos factores muy importantes que son la postura y la respiración.

La persona que medita, con cada respiración se abre. Es un sentido espiritual muy profundo, el corazón significa el centro, el origen de todo, como la fuente de todo, la esencia de la esencia, por lo tanto, el discernimiento es la comprensión de la inteligencia espiritual.

La meditación y el diálogo holista, en filosofía perenne, nos permiten fortalecer nuestra capacidad de discernimiento de nuestra verdadera naturaleza.

Hablando del discernimiento espiritual, nos dice que es el factor determinante del camino espiritual, es la facultad de discernir entre lo falso y lo verdadero, la ilusión engañosa y la realidad evidente, nos permite distinguir y reconocer al Ser del falso ego.

En el camino del discernimiento, la medicina para acabar nuestro sufrimiento está en nuestro propio corazón.

Existen cinco ámbitos de la experiencia humana en que se aplica la inteligencia espiritual: la educación, la política, el medio ambiente, los negocios y en nuestro viaje interior espiritual.

Con respecto a la educación en la actualidad requerimos de un cambio de paradigma educativo que supere la educación mecanicista y reduccionista que se viene practicando.

El educador holista trata a sus alumnos como seres humanos en este proceso de despertar de la propia inteligencia espiritual.

Prosigue afirmando que un aspecto fundamental del educador holista es lo que llamamos la presencia plena y que esta significa estar plenamente presente en la experiencia inmediata, consciente y alerta de nuestras actividades cotidianas en la comunidad de aprendizaje, en todo el proceso educativo, en el salón de clases, en nuestra relación con los estudiantes así como con los padres y con los demás profesores.

El concepto de educación ahora es mucho más amplio porque la sociedad se ha vuelto más compleja y tenemos nuevas necesidades.

Actualmente la tarea de la educación holista es construir una imagen global e integral de la educación que no está presente en ninguna pedagogía conocida en la actualidad.

En educación holista se busca construir una gran síntesis educativa que relacione todo con todo, con todos los ámbitos del desarrollo.

El doctor Ramón Gallegos señala que educación y espiritualidad es la relación estratégica para nuestro desarrollo, siendo el propósito final de la educación holista, la evolución de la conciencia.

Nos dice que con la conciencia holista se percibe la totalidad del kosmos de manera interdependiente, holárquica, multidimensional y espiritual y que la nos conduce a una ética cosmocéntrica en la que nos interesa tanto el bienestar de nuestra comunidad local, como el conjunto de la humanidad. La espiritualidad es la necesidad de pertenecer a una totalidad mayor.

La educación debe conducir al ser humano a los niveles más altos de la espiritualidad, antes que nada, seres humanos profundamente éticos y espirituales.

La educación holista es una pedagogía del amor universal y el educador holista nutre lo mejor del estudiante practicando la no violencia y

estimulando la compasión.

El Dr. Gallegos ha buscado un modelo global que integre la educación con la evolución de la conciencia utilizando una perspectiva multinivel-multidimensión. De acuerdo a una visión multinivel la educación se considera en cinco niveles de totalidad: conciencia individual, conciencia social, conciencia planetaria y conciencia espiritual o Cósmica.

Al mismo tiempo estos niveles se complementan con seis dimensiones: cognitiva, social, emocional, corporal, estética y espiritual.

La filosofía perenne es transcultural, transracional y se manifiesta en todo tiempo y lugar, y llegamos a ella a través del aprendizaje del Ser.

De acuerdo con la filosofía perenne en una triple visión de la naturaleza humana, estamos integrados por cuerpo, mente y espíritu en donde éste es la realidad fundamental y los otros dos superposiciones instrumentales del mundo de la manifestación.

De esta manera el cuerpo arroja los instintos y sensaciones, la mente las ideas y los pensamientos instrumentales y el espíritu los valores y la verdadera identidad.

Entonces debemos entender que el proceso de aprender a Ser es un despertar espiritual, que va del cuerpo a la mente y finalmente al espíritu pero siempre guiado por la filosofía perenne.

Nuestra verdadera naturaleza se reconoce a través del proceso de evolución de la conciencia.

El Dr. Gallegos señala que en la declaración “Tu eres eso”, nuestro “YO” REAL, NUESTRO Ser, es uno con la divina base, que el Ser individual y el universal comparten la misma identidad eterna, absoluta. Que el “Tu” significa nuestro “Yo” y el “eso” el espíritu universal, la divina base eterna, espiritual.

Las tres esencias inherentes al verdadero Ser, que siempre van juntas de tal manera que una no existe sin las otras dos, son; verdad-conciencia-felicidad y que esta es nuestra verdadera naturaleza de acuerdo a la filosofía perenne.

Entre el “Tu” u el “Eso” se interpone el ego en forma de cuerpo y mente

pero al quitarlo surge el “Tu eres Eso”, la base divina, el amor universal.

La espiritualidad es el centro de la educación holista, nos lleva de lo “mío” a “lo nuestro”, tiene un sentido curativo, su gran objetivo es sanar, superar el sufrimiento, es transformadora, concordia y fraternidad, es amor universal.

Por otro lado nos dice que el tener se refiere a lo que soy de acuerdo a lo que tengo, a lo que consumo. Es lo externo, lo objetivo. En cambio el Ser, es lo interior. Lo espiritual, nuestra verdadera naturaleza, el bienestar y la autoestima, nuestro valor viene de lo que somos, de la práctica de los valores universales, no de lo que tenemos.

Conocer y Ser se relacionan estrechamente, el ideal del Ser es usar el conocimiento compasivamente y de acuerdo a la educación holista, el ser humano tiene.

De acuerdo a la educación holista, el ser humano tiene tres dispositivos u ojos para conocer la verdad: el ojo de la carne, el ojo de la mente y el ojo de la contemplación o del espíritu.

Estos tres ojos del conocimiento interaccionan con los tres ámbitos de la realidad dando como resultado cinco relaciones epistemológicas: el conocimiento empírico-analítico, el conocimiento hermenéutico, el conocimiento fenomenológico, el conocimiento mandálico-filosófico y el conocimiento espiritual contemplativo.

Ser, tener y conocer se encuentran siempre ligados y relacionados entre sí.

Por otro lado el Dr. Gallegos nos dice que la espiritualidad es experiencia directa de lo trascendental, se basa en la certidumbre de su Ser espiritual, de su luz interior, de la confianza, de la fraternidad, de la paz interna, de la compasión.

La razón es un estadio intermedio entre la ignorancia y la sabiduría, pertenece al ojo mental, es una etapa avanzada dentro de la evolución de la conciencia, está a un nivel superior a la fe pero inferior al espíritu, junta con el lenguaje, nos permite comprender la vida espiritual. Entonces se puede observar que la fe es prerracional, la razón racional y la espiritual transarional por lo que se encuentran en tres niveles diferentes de

conciencia. Ahora bien, en cuanto a la inteligencia holista nos dice que es la capacidad de la conciencia para discernir lo falso de lo falso y lo verdadero de lo verdadero, de percibir el kosmos como unidad interdependiente y de resolver los conflictos desde su raíz. Pertenece al ojo del espíritu, integra lo objetivo con subjetivo, interior con exterior, nos permite descubrir que inteligencia, amor universal y compasión van juntos, en armonía.

Hablando del discernimiento espiritual, nos dice que es el factor determinante del camino espiritual, es la facultad de discernir entre lo falso y lo verdadero, la ilusión engañosa y la realidad evidente, nos permite distinguir y reconocer al Ser real del falso ego.

La meditación y el diálogo holista, en filosofía perenne, nos permiten fortalecer nuestra capacidad de discernimiento de nuestra verdadera naturaleza.

La meditación es la atención plena de la conciencia, existen dos factores en su práctica; la postura y la respiración.

Lo que más me interesó de estas lecturas es poder poner todo en perspectiva adecuada para el tipo de vida que uno desea. Los libros nos demuestran la manera para vivir. Son una visión para aprender a vivir a ser feliz, esto es el aprendizaje más grande que podemos obtener.

Poder enfrentar los problemas que hoy día tenemos con éxito requiere de una concentración y el entendimiento de algo completamente diferente. El Dr. nos mencionó en el foro que experimentar una energía nos ayuda a conectar otras energías para poder ver realmente la realidad. El Nuevo paradigma de la educación holista nos permite tener un sentido real de lo que es nuestra vida. Nos demuestra como poder controlar las emociones que se nos presentan. Nos permite dominar nuestros impulsos. También en el último foro mundial se mencionó mucho sobre nuestro sentido espiritual. El Dr. nos comentó que aprender a ser es primordial para lograr la máxima felicidad. nos comentó que ser feliz es poder seguir hacia adelante “a pesar de las circunstancias”. La espiritualidad nos ayuda a vencer nuestra debilidad del deseo de necesidades externas, pero principalmente nos ayuda a identificar qué tipo de ser humano somos, o sea nos muestra el sendero para aclarar nuestro ser interno.

Los tres libros me afirman que la educación holista es nuestra guía hacia

una nueva etapa de educación, al nuevo paradigma para la evolución de nuestra conciencia. Tanto El Dr. Gallegos como los invitados al foro internacional que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, mencionaron que la práctica de la meditación nos fermenta adquirir la inteligencia espiritual.

En mi opinión, hoy día, necesitamos urgentemente este nuevo paradigma de la educación holista, especialmente la inteligencia espiritual, ya que está verdaderamente es el cambio que necesitamos para mejorar la educación, la política, el medio ambiente, los negocios, pero más importante aprender a ser.

Estoy de acuerdo que necesitamos de una verdadera conciencia para poder dialogar, trabajar unidos, y que nos ayude esforzar los derechos humanos. Necesitamos ser más concientes, mas humanados y para lograr esto se menciona la necesidad de la educación para la vida, la educación perenne, la que nos presenta los valores principales de la educación. De esta manera aprenderemos a vivir y viviremos para aprender.

A realizar este ensayo y el haber acudido al foro internacional me abrió más los ojos para poder darme cuenta de la urgente necesidad de un cambio para corregir nuestros errores. Estoy muy de acuerdo que el primero en cambiar tengo que ser yo. Nosotros los maestros no podemos llevar este cambio a nuestros alumnos sin que nosotros seamos más humanos y enseñemos desde el corazón. Lo mejor que aprendí es haberme informado que en la actualidad estamos trabajando para poder dar un paso para mejorar nuestra humanidad. Como dijo el Dr. Gallegos, quizás tome mucho tiempo, lo importante es que el cambio de etapa ya empezó y el movimiento empieza a crecer.

BIBLIOGRAFIA.

Gallegos, Ramón. (2013). Educación Holista. Pedagogía del Amor Universal. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2013). El espíritu de la educación. Integridad y trascendencia en educación holista. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2013). Una visión integral de la educación. El corazón de la educación holista. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2001). Educación del corazón. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2008). Educación para la vida y la Paz. El corazón de la educación holista. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Educación Holista: El Desarrollo De La Inteligencia Espiritual

Eufracio Alemán

Fundación Internacional para la Educación Holista

Maestría en Educación Holista

Guadalajara, Jalisco. México, 2019

