
Educación holista, una visión de amor universal

**Fundación Internacional para la
Educación Holista**

textos.info
biblioteca digital abierta

Texto núm. 4431

Título: Educación holista, una visión de amor universal

Autor: Fundación Internacional para la Educación Holista

Etiquetas: Ramón Gallegos, educación holista, inteligencia espiritual

Editor: Fundación Ramón Gallegos

Fecha de creación: 9 de agosto de 2019

Fecha de modificación: 9 de agosto de 2019

Edita textos.info

Maison Carrée

c/ Ramal, 48

07730 Alayor - Menorca

Islas Baleares

España

Más textos disponibles en <http://www.textos.info>

Educación holista, una visión de amor universal

La educación Holista fue creada por el Dr. Ramón Gallegos, es el autor a nivel mundial que mas ha escrito y publicado sobre el tema, 25 libros. La educación holista es esta corriente que se está presentando en esta nueva etapa de educación, donde la manera de ver la educación, a los estudiantes, a los maestros y a la sociedad en la que se desarrolla un ambiente educativo, estaban divorciadas todas ellas.

Así pues me parece que el objetivo de la Educación Holista es: Educar humanos integrales ocupados en el bienestar de la humanidad vista como familia, humanos que conviven en fraternidad con el universo total, con todo aquello que le rodea.

Es nuestra tarea comenzar a cambiar uno mismo para contagiar a los demás de esta educación, es prepararse en la actualidad con visión hacia el futuro, con visión hacia lo que se avecina en varios ámbitos, porque la educación es la base de la sociedad, si educamos holistamente, en unos años la sociedad estará como la soñamos, será compasiva, fraternas y una sola familia.

Pero para irnos educando nosotros como educadores Holistas, es necesario comenzar por la indagación Holista, que es integrar lo fragmentado, tanto en conocimiento como en la sociedad, en esto yo personalmente diría que esto es ver a los alumnos, no sólo como ese cuenco a llenar de información, sino que es un humano que requiere atención en diferentes sentidos; emocional, afectivo, de conocimiento y de reconocimiento. Para esto es necesario el surgimiento de

una conciencia Holista, y solo los educadores podemos generar esta conciencia comenzando por uno mismo.

El Dr. Ramón Gallegos señala que un educador Holista necesita empezar por un autoconocimiento, por saberse de sí mismo, de evitar ser empoderado por su posición frente al grupo, por eso es que quienes estamos en este camino de convertirnos en educadores holistas, tenemos la obligación de comenzar por nosotros mismos, por el desarrollo de conciencia en nosotros, una espiritualidad y luego permeada a los alumnos y la comunidad de donde nos encontramos, así cuando vamos generando un conocimiento integral, uno mismo, comunidad educativa (alumnos, administrativos, padres de familia, etc.), comunidad social, comunidad ecológica, comunidad mundial, entonces la visión integral que se desarrolla se va convirtiendo en sabiduría.

Esta sabiduría integra la ciencia, el arte, a espiritualidad, las costumbres y tradiciones del lugar donde nos encontramos, pero lo más importante es que debe incluir la práctica de la meditación que permite la visión integral, que permite la ecuanimidad necesaria para el desarrollo de la sabiduría, para enfrentar estos cambios de paradigma, para enfrentar todo aquello en contra de nosotros en este cambio de paradigma como por ejemplo, creemos que al tener más altos grados académicos o mejores calificaciones no hará mejores personas, romper este paradigma con jóvenes de preparatoria por ejemplo es muy riesgoso, queremos que ellos se preparen, pero necesitamos más que nada que sean evolucionados en lo que respecta a su conciencia.

La educación Holista es aquella que va más allá del salón de clases, que va mas allá del constructivismo, porque en ella el maestro antes que nada se conoce a sí mismo, indaga, aprende con sus alumnos y de sus alumnos; y sus alumnos son seres completos quienes tienen necesidades emocionales, sociales, corporales, espirituales, y todas estas deben ser consideradas para aprender y para enseñar, por eso la educación Holista es la que permite el crecimiento

mutuo de alumnos y maestros de la mano alimentando a la sociedad para el despertar de consciencia a un nivel más elevado.

Educar para la vida, educar no sólo para el trabajo para el desempeño mecánico, para el cumplimiento de funciones, no solo llenar de información y procedimientos a los estudiantes, sino más bien, encontrar en la vida el conocimiento, la consciencia, la visión integral del ser como elemento del kosmos, como parte de los holones y holarquias, eso es la educación Holista, dejar de lado la visión restringida de una profesión, vernos como capaces de identificar todas las variantes que afectan el desarrollo de un individuo, de una comunidad, de una sociedad, y así sucesivamente integrando y no superando y excluyendo.

El educador Holista debe de trabajar en sí mismo y en cinco niveles; primero en la consciencia individual, segundo en la consciencia comunitaria, y tercero en la consciencia social, cuarto en la consciencia planetaria y quinto en la consciencia espiritual y cósmica, considerando este último como el nivel más importante para el maestro, ya que este elemento este nivel es el que da como producto, lo realmente importante, es el que nos lleva a la evolución y trascendencia, es el que provoca el aprendizaje en los alumnos, si un maestro no enseña desde el nivel espiritual, no tiene ningún fruto, si un maestro no trasciende no tiene nada, no esta aportando nada a la consciencia mudicentrica, sólo esta llenado de información a los alumnos y en realidad no les estamos ayudando para nada.

Pero esto no queda aquí, como vimos existe una espiral en la que el educador debe de subir, bajar, jugar un poco con esta que como estamos viendo es en realidad una red, una matriz con dos entradas en una vemos los niveles antes mencionados y en la otra vemos las dimensiones de aprendizaje en estas vemos la dimensión corporal, emocional, cognitiva, social, estética y espiritual, todas las cuales en esta matriz deben ser tomadas en cuenta al enseñar, es

decir, todas las enseñanzas deben de tocar varios de estos puntos de convergencia para volverse holistas, así pues, denotar que la enseñanza de una lengua extranjera a nivel comunidad y dimensión social afecta de cierta manera, de al igual en el mismo nivel pero de manera emocional puede tener ciertos alcances que al final repercutirán en otros niveles y dimensiones.

Aprender una otro idioma afecta al estudiante en toda la matriz-espiral ya que esta matriz es dinámica, no pretende en ningún momento ser estática o plana, y en esta están contenidos muchos (casi todos) los grandes pedagogos y sus teorías métodos planteados para transmitir conocimiento, donde se complementan en vez de excluirse, generando un proceso global de enseñanza-aprendizaje envuelto en una visión Holista integral, de sabiduría, fraternidad, amor, paz y sobre todo espiritualidad.

En este aspecto me gustaría aclarar que un buen educador Holista se relaciona con los demás siempre por un amor, un amor que surge de la espiritualidad, un amor que es denominado amor universal, no excluye, no juzga, no espera nada, únicamente es amor por lo que nos rodea, de esta manera su relación con los alumnos se ve llena de respeto, de comprensión, de consideración, compasión y al sentir este tipo de relación el proceso de aprendizaje se transmite, se permea a los demás integrantes de la comunidad logrando el cumplimiento de grandes objetivos dentro de toda la comunidad educativa.

Y aunque en esta comunidad exista una gran diversidad de caracteres, de emociones, de personalidades, el amor universal logra lo que es muy difícil de identificar; la unificación, cuando un maestro habla sintiendo ese amor universal es increíble lo que pasa en el grupo, los estudiantes, escuchan, los compañeros atienden y apoyan, y los superiores no matan el entusiasmo de los alumnos y el maestro Holista, siempre apoyándose en la diversidad existente en el salón de clases y la comunidad educativa.

Algo muy interesante en educación Holista es que descubrimos que todos somos interdependientes, que lo que estamos haciendo afecta a los demás, que la fragmentación con la que fuimos educados, no sirve de mucho, aprendemos, memorizamos mucha información pero en realidad aquellos que enseñan con el alma, con el corazón de forma integral, han dejado huella en nosotros, y gran parte de esto es porque nos dieron de manera holística algún tema, algún ciclo escolar, alguna materia, cuando comprendemos que todos somos diferentes pero que al mismo tiempo eso nos complementa para un aprendizaje total, u holístico.

Pero para el cumplimiento de estos principios es necesario la creación de comunidades de aprendizaje, las cuales tiene como base la creatividad, y no la mecánica. Con esto me refiero a una organización viva, y no mecánica, en el proceso de aprendizaje se ven involucrados cuerpo docente, interdisciplinario (sería mejor, transdisciplinario), coordinadores y directivos, así como el área administrativa, si todos aprendemos y cooperamos en este proceso, la escuela tradicional se transformará en una comunidad de aprendizaje, y el cambio de estructura generará cambios de paradigmas y esto se notaría en el desempeño de todos y cada uno de los integrantes.

Es de notable importancia el hecho de que estas comunidades de aprendizaje se alimenten del amor universal, que generen para empezar una comunidad sustentable, que con esto supere la fragmentación con la que hasta el día de hoy estamos aprendiendo en la escuela tradicional.

Cuando logramos que un grupo, trascienda la manera lineal de aprender, la manera que nos ha dominado en las últimas décadas y los vemos como una verdadera comunidad, puede ser como un milagro, aplicar los principios en un grupo dentro de la escuela nos da la posibilidad de ir expandiendo y evolucionando la consciencia y al final obtener un milagro, un producto de la educación Holista.

Después de saborear este milagro en un grupo me dí cuenta que las comunidades Holistas de aprendizaje tienen como características, que integran, por muy diversas que sean las personas con su baggage socio- cultural, si trabajamos con el amor universal se pueden integrar en un solo objetivo de aprendizaje, y en este se ven involucrados todos los miembros de la organización.

Cuando esto va saliendo, va viento en popa, es entonces que los otros valores como honestidad, surgen y es posible aplicarnos una autoevaluación sobre las metas individuales y comunales, autoevaluarnos sobre todo aquello que implica el trabajo de la comunidad de manera permanente, es decir, a lo largo de la vida; pero esto de manera paradójica permite la individualidad, ya que con la visión integral podemos ver las metas personales inmersas en las metas de la organización y por lo tanto en la meta social (meta de crear una sociedad/comunidad sustentable).

En este punto, pues me di cuenta que hay algo muy importante la base de toda relación es el amor, la compasión, cabe mencionar que esta me ha costado trabajo comprenderla y aplicarla, ya que todo lo que queda fuera de de estas no funcionan, entonces podríamos decir que son las bases de la educación Holista, así pues un educador Holista debe de nutrir lo mejor de cada estudiante, inculca los valores universales, y no alimenta la ambición desmedida.

Entonces nos convertimos en estudiantes vitalicios, porque aprender es vivir y vivir es aprender.

Y para crear una comunidad de aprendizaje tenemos que aprender a dialogar, esta es la base de una comunidad, la comunicación real a través del dialogo, aun que para este paso nos hemos encontrado con muchos obstáculos y uno de ellos y que me parece de mas difícil de saltar es que la gente no está dispuesta a cambiar su paradigma tradicional cientificista.

Aquellos que no quieren aceptar que la espiritualidad puede integrarse a lo que conocemos como ciencia, física, química, biología, etc., aceptar que el espíritu cabe en estas materias sienten que les resta validez o credibilidad, por lo cual es necesario comenzar con el diálogo, con la auto-indagación, con la aplicación de lo que sabemos a la vida diaria, y a seguir aprendiendo toda la vida.

Así podemos descubrir que la verdadera inteligencia es honrar la vida, que la inteligencia Holista es un proceso creativo, es la percepción de la totalidad, es amor universal, es dialogo y creación de comunidades de aprendizaje, y cuando aprendemos algo nos sentimos felices, nos sentimos mejor cada momento, así entonces creamos la consciencia que nos permite autoconocernos, nos deja que nuestra consciencia evoluciones, que podamos dar lo mejor y obtener lo mejor de cada estudiante.

Entonces un maestro Holista es aquel que despierta la propia consciencia y se conoce, se vuelve compasivo, flexible, dinámico, enseña con amor universal, y va creando comunidades de aprendizaje, un maestro que enseña y no sólo transmite información, que fomenta el dialogo y la autoevaluación dentro de sus rangos de alcance para hacer que la consciencia trascienda a una consciencia mundial.

Si se van formando más maestros holistas llegaremos a un momento en que las escuelas tradicionales o clásicos se vuelvan escuelas holistas, y estas escuelas trabajando en transdisciplinariedad darán efectos inmesurables a la sociedad en general, afectando así los holones y holarquias, hasta crear un cambio trascendental en el mundo entero.

Cuando las escuelas comienzan a trabajar con lo que es la transdisciplinariedad y el dialogo está establecido los objetivos tanto personales como organizacionales son completamente coherentes, son autodirigidos y sustentables, son satisfactorios y van creciendo al ver pequeños logros,

van integrando poco a poco toda la organización; es tarea de todos los integrantes de estas comunidades seguir aprendiendo toda la vida, es indispensable cultivar la ecuanimidad, por medio de diversas prácticas entre las que se encuentra la meditación, la relajación, la no reacción, y para ello me parece necesario respirar el amor universal.

Si empezamos a trabajar con interdisciplinariedad que integra los conocimientos estaremos trabajando con el aspecto social, por el dialogo, la retroalimentación que se da en este, y al mismo tiempo la parte cognitiva, y la emocional, la parte científica que se convierte en arte, la parte espiritual y no religiosa, la parte individual y la parte grupal, trabajar de esta manera crea una verdadera comunidad Holista, y en una comunidad Holista no hay cabida al sufrimiento, al empoderamiento, a la

mala competencia, a la violencia, no hay lugar para que una persona alimente la envidia, la furia, la injusticia, porque estaremos trabajando bajo las reglas del amor universal.

Una comunidad interdisciplinaria basada en amor, cambiaría el aspecto político, que actualmente aqueja nuestro mundo, ya que la mayoría de las personas en el poder buscan su propio beneficio olvidando o ignorando que si todo lo que hacen repercute en los demás y en ellos mismos, pero una sociedad integral no permite que nadie sufra por causa de otros.

Una comunidad integral nos llevará a que los negocios sean negocios conscientes, negocios ocupados del bienestar de todos, del bienestar común, negocios que políticas internas y externas trabajan por todos y cada uno de los integrantes de la familia universal que esta en este kosmos.

Una comunidad integral que vive los valores universales como la compasión, la vida, el amor, la generosidad, la cooperación, la conservación, la construcción y no la destrucción de todos los que avanzamos hacia otro nivel de consciencia, de la inteligencia a la sabiduría, que no busca

sólo el desarrollo tecnológico, sino el desarrollo espiritual.

Por esto es que la educación Holista que esta surgiendo en este periodo es muy importante, esta educación nos permitirá llegar a realizar este sueño que aunque pareciera utópico no lo es, ya que la base de todo cambio, crecimiento avance, es la educación.

Un educador Holista es aquel que se empieza y se sigue conociendo toda la vida, que aprende y desaprende, que está dispuesto a romper paradigmas aunque duela la vida, que está dispuesto a formar estudiantes espirituales, y no meramente académicos. El educador que esta decidido a indagar a dialogar, a poner un granito, dos, tres o los necesarios para generar el cambio que esta pidiendo a gritos nuestro kosmos. Es aquel que permite que el amor guíe su acción, el que genera en el estudiante amor, compasión, compañerismo, justicia, el que está listo para enfrentar los nuevos requerimientos de nuestra sociedad, que va avanzando lentamente hacia el cambio de paradigma que va trabajando por un mundo mejor, basado en amor universal.

Los educadores holistas tenemos mucho por hacer, tenemos mucho camino que recorrer pero formando estas comunidades holistas, integrales es posible.

BIBLIOGRAFIA.

Gallegos, Ramón. (2013). Educación Holista. Pedagogía del Amor Universal. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2013). El espíritu de la educación. Integridad y trascendencia en educación holista. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2013). Una visión integral de la educación. El corazón de la educación holista. Editorial Fundación para la

Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2001). Educación del corazón. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Gallegos, Ramón. (2008). Educación para la vida y la Paz. El corazón de la educación holista. Editorial Fundación para la Educación Holista, Guadalajara.

Educación Holista, Una Visión De Amor Universal

Lucina Pérez

Fundación Internacional para la Educación Holista

Maestría en Educación Holista

Guadalajara, Jalisco. México.2019

16

